**28.02.2023**

**Українська мова**

**Клас: 9**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема:** Складні речення з різними видами зв’язку (сполучниковим і безсполучниковим)

**Мета:** дати учням поняття про складні речення із різним видами зв'язку:  
сполучниковим (сурядним та підрядним) і безсполучниковим; навчити будувати схеми таких речень; відпрацювати пунктуаційні навички в реченнях такої структури; ознайомити учнів із особливостями пунктуації в складних реченнях, які складаються із п’яти і більше частин; формувати творчі вміння моделювати й конструювати складні синтаксичні конструкції відповідно до комунікативного завдання; розвивати логічне мислення, пам’ять, увагу; виховувати любов до рідної мови.

Ви вже знаєте, що таке складне речення із підрядними зв’язком, сурядним зв’язком та безсполучниковим.

В даному реченні підкреслити граматичну основу, визначити кількість частин, смислові відношення між частинами речення, пояснити вживання розділових знаків.

Ніхто на Єльку наче й уваги не звернув, /коли вона, силуючи себе, таки переступила поріг собору,/ ніхто не запитав, /чого запізнилась, /чого заспала,/ її появу в соборі всі сприйняли нібито навіть байдуже, /але в цій байдужості почувалась якась умисність./ (О.Гончар)

коли? Що?

[ …Д], (коли…), […Д], (чого…), (чого…), […], але [ …].

А чи знаєте ви історію фразеологізмів? Наприклад, живе в нашій мові фразеологічний зворот ***прикласти руку***- взяти участь у чомусь . Історія його походження відкриває завіси над особливостями організації в давнину діловодства . Сьогодні, написавши будь-який діловий папір, документ, ми засвідчуємо його достовірність власноручним підписом. Так робили і в давнину, бо знали про своєрідність підпису кожної людини. Проте письмом у давні часи володіло не так багато людей і неписьменні, замість підпису прикладали до паперу руку або палець, попередньо злегка пофарбувавши їх. Відбиток руки або пальця надійно замінював підпис .

Історія фразеологізму ***перемивати кістки***– займатись пересудами , обмовляти кого-небудь – зв’язана з обрядом другого поховання, яке організовувалось у східних слов’ян через кілька років після смерті людини . Наші предки вважали, що покійника треба звільнити від гріхів, зняти з нього закляття через очищення останків небіжчика.

Перемиваючи кості в прямому значенні цих слів, пригадували життя покійного, переповідали окремі події, найяскравіші сторінки біографії, говорили про характер, вихваляли, возвеличували його. Так поняття перемивати кістки було пов’язане з аналізом життя, вчинків, рис людини, яку вдруге ховали.

**Продовжити речення так, щоб воно відповідало схемі:**

1. Барвінок був символом дівочої честі, любові; його вплітали у вінки, …………….

які?

[…];[…], (якими…)

1. Загуркотіло у хмарах, і знову те гуркотіння здалося якимось залізним; ………………

[…], і […];[…].

1. У ті часи, коли українське слово зневажалося, Шевченко перший ставить питання про те, ………..

які? про що?

[… (коли…) ], що (…)

**Складіть і запишіть чотири речення з різними видами зв’язку: з сурядним і підрядним, з сурядним і безсполучниковим, з підрядним і безсполучниковим, з сурядним, підрядним і безсполучниковим.**

**Домашнє завдання**

Виписати з творів літератури 5 речень з різними видами зв’язку та накреслити до них схеми.